

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ประเภทวิชา กีฬา		สาขาวิชากีฬาแบดมินตัน
	ชื่อวิชา วิชาอาชีพกีฬาแบดมินตัน ชื่อภาษาอังกฤษ -		เวลา ๙๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ในกีฬาแบดมินตัน ประวัติความเป็นมา กฎกติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน วิธีการรุกและการรับ การเล่นและการแข่งขันเป็นทีม การเคลื่อนไหวในกีฬากีฬาแบดมินตัน การเล่น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ฝึกปฏิบัติ โดยการจัดการแข่งขันเพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษา สุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาแบดมินตัน

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน ทำกายบริหารร่างกายเบื้องต้น
- ด้านทักษะ**
๒. การเตรียมสนามและเตรียมอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน
 ๓. การฝึกทักษะรูปแบบต่างๆของกีฬาแบดมินตัน
 ๔. การใช้กติกาและการฝึกทักษะการเป็นผู้เล่นและผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน
- พฤติกรรมที่พึงประสงค์**
๕. เจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้งผู้เรียนและห้องเรียน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน - ความหมายขอบข่ายและประวัติความเป็นมาของแบดมินตันความสำคัญและประโยชน์ของแบดมินตัน	๑,๒,๕	ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแบดมินตันเป็นประจำ	๓		๕

<p>๕</p>	<p>การจับลูกแบดมินตัน (จับที่ปลายขนไก่ด้านในของลูก)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับลูกแบดมินตันจับที่ปลายขนไก่ด้านในของลูก - จับโดยการวางลูกอยู่บนฝ่ามือ - การจับลูกแบดมินตัน (จับที่ปลายขนไก่ด้านในของลูกโดยใช้นิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้) 	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจับลูกแบดมินตัน</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะการจับลูกแบดมินตัน</p> <p>ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๕</p>
<p>๖</p>	<p>การส่งลูกเข้าเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งลูกหน้ามือ - การส่งลูกหลังมือ 	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจับลูกแบดมินตัน</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะการจับลูกแบดมินตัน</p> <p>ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๕</p>
<p>๗</p>	<p>ฟุตเวิร์คกับจังหวะของการตีลูก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักแหล่งที่มาของแรงตีลูกและฟุตเวิร์คกับจังหวะของการตีลูก - การตีลูกจากแรงที่เกิดจากการถ่ายเปลี่ยนน้ำหนักตัวจากเท้าหลังไปสู่เท้าหน้า - แรงที่เกิดจากการเหวี่ยงของลำแขน - แรงที่เกิดจากการตวัดและการสะบัดอย่างแรงของข้อมือ 	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การรับการส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ซ้ายและขวา</p> <p>ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๑๐</p>

๘	<p>การตีลูก</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทักษะการตีลูกโยนหน้ามือ -ทักษะการตีลูกโยนหลังมือ -ทักษะการตีลูกกวดโยน 	๑,๒,๓,๕	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการตีลูกและการเคลื่อนไหวร่างกาย การรับ การส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ ซ้ายและขวาได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	๓	๖	๑๐
๙	<p>การตีลูกตบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทักษะการตบลูกห่างตัวผู้รับ -ทักษะการตบลูกหาตัวผู้รับ -ทักษะการตีลูกตาด (Drive) -ทักษะการตีลูกหยอด (Drop) 	๑,๒,๓,๕	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการตีลูกตบและการเคลื่อนไหวร่างกาย การรับ การส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ ซ้ายและขวาได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	๓	๖	๑๐
๑๐	<p>การเล่นเดี่ยวและการเล่นคู่</p> <p>ทักษะการเล่นเดี่ยว</p>	๑,๒,๓,๔,๕	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเล่นเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่และการเคลื่อนไหวร่างกาย การรับ การส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ ซ้ายและขวาได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	๓	๖	๑๐

๑๑	กติกาและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน	๑,๒,๓,๔,๕	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำหน้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๙		๑๕
๑๒	การจัดการแข่งขันและการทำหน้าที่ผู้เล่นและผู้ตัดสิน	๑,๒,๓,๔,๕	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการแข่งขัน สรุปลงการแข่งขันและการทำหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		๑๕	๑๕
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๙๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๕ คนเป็นผู้ที่สนใจในการออกกำลังกายและมีความสนใจในกีฬาแบดมินตัน.

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการเล่นและตัดสินกีฬาแบดมินตัน

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬาแบดมินตันไม่จำกัดอายุผู้เรียน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ไม้แบริดมินตัน
๒. ลูกแบริดมินตัน
๓. ชุดอุปกรณ์เสาและตะขอยแบริดมินตัน
๔. กรวยส้ม
๕. นกหวีด
๖. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ความรู้เบื้องต้นประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับกีฬาแบริดมินตัน	ตรวจสอบงานที่มอบหมายและการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	การเป็นผู้นำท่าทำกายบริหารร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	ทักษะการจับไม้แบริดมินตัน	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	ทักษะการจับลูกแบริดมินตัน	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	ทักษะการจับลูกแบริดมินตันด้านปลายชนไก่	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

๖	ทักษะการส่งลูกเข้าเล่น	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๗	ทักษะการเคลื่อนไหว	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๘	ทักษะพื้นฐานในการตีลูก	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๙	ทักษะพื้นฐานในการตีลูกตบ	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๐	ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๑	กติกาแบดมินตันและทักษะในการทำหน้าที่ผู้ตัดสิน	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๒	การจัดการแข่งขันและการทำหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเจษฎา เลิศลักขณาวัฒน์)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ด้านพลศึกษา)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายอักรชัย อรุณเหลือง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
รักษาราชการแทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเทอดธรรม อติศัยเดชรินทร์)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดเชียงใหม่
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก
และเยาวชนเขต ๗